

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА:

№ раздела	Наименование	№ стр.
I.	Педагогический анализ работы районной вечерней (сменной) общеобразовательной школы станицы Калининской.	3-29
II.	Работа с педагогическими кадрами.	30-43
III.	Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.	44-48
IV.	Организация деятельности педагогического коллектива на получение основного общего образования.	49-52
V.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.	53-57
VI.	Работа с родителями, заинтересованными службами.	58
VII.	Обеспечение инспекционно-контрольной деятельности администрации школы в области среднего общего образования.	59-62
VIII.	Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.	63-64
IX.	Организационно-педагогические мероприятия.	65

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
РАЙОННОЙ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ст. Калининской
за 2016-2017 учебный год**

Проблема районной вечерней /сменной/ общеобразовательной школы ст. Калининской: «Создание условий по повышению уровня обученности в вечерней школе», методическая проблема: «Эффективные средства и методы педагогического воздействия на участников образовательного процесса с целью повышения уровня знаний учащихся» решались педагогическим коллективом школы в течение 2016-2017 учебного года.

На основании анализа работы школы за 2015 – 2016 учебный год коллектив школы наметил на 2016 -2017 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

- развивать учебную мотивацию у учащихся, формировать их стремление продолжить образование. (Режим занятий в УВП удобный для работающих учащихся, работа с предприятиями, беседа с родителями о необходимости обучения детей, создание условий для успешной сдачи ЕГЭ);
- создать условия по повышению уровня обученности в школе: подключить к участию в образовательном процессе всех участников взаимодействия и профилактики (создан алгоритм со всеми службами школы);
- продолжить работу по дифференцированному обучению в группах 2,3 ступени;
- продолжить методическую работу с учителями-совместителями по различным формам и методам организации учебно-воспитательного процесса в школе с использованием современных технологий;
- продолжить работу с заведующими учебно-консультационных пунктов по использованию различных организационных методов для сохранения и пополнения контингента учащихся в школе;
- наметить план мероприятий по повышению уровня квалификации педагогических кадров;

Исходным документом для деятельности педагогического коллектива являлся разработанный план школы на 2016-2017 учебный год по разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами;
2. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса;
3. Организация деятельности педагогического коллектива на получение основного общего образования;
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы;
5. Работа с родителями, заинтересованными службами;
6. Обеспечение инспекционно - контрольной деятельности администрацией школы в области общего образования;

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса;
8. Организационно-педагогические мероприятия.

1.1 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о вечерней /сменной/ общеобразовательной школе», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе Примерного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации для заочной формы обучения с сессионным режимом занятий, ориентирован на требования государственного стандарта, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Индивидуальные занятия наполнены предметами: математика, русский язык требующими исправления пробелов, допущенных учащимися при обучении ранее. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В школе ведется регионализация процесса образования:

а/ пополнение рабочих программ региональным содержанием.

При составлении тематического планирования учителя школы включают региональный компонент в свои тематические планы. Проводят групповые консультации и индивидуальные консультации, построенные на региональном материале.

Разработаны таблицы-сетки с количеством часов на групповые консультации по очным периодам /сессиям/, с количеством часов по заочным /межсессионным/ периодам, с количеством зачетов по предметам, количеством сессий, с количеством годовых часов по предметам в индивидуально обучающихся группах, которые утверждены педагогическим советом школы (протокол №1 от 31.08.2016г.)

В 2016 – 2017 учебном году школа работала по рабочим программам, разработанным учителями-предметниками Ручкиной Ю.П. /русский язык и литература 10-12 гр./, Гужва Т. А. /русский язык и литература 9 гр./, Пархоменко Е. И /химия, биология, география 9-12гр./, Кипой Н.А. /история, обществознание 9-12 гр./, Воробьевой О. В. /математика, физика, информатика 10-12гр. /, Сизовой Т. В. /физика, математика 9 гр./

Расписание занятий в У КП составлялось заведующими У КП, проверялось заместителем директора по У В Р, утверждалось директором школы.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану на групповые и индивидуальные занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Рабочие программы по учебным предметам и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается и поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Комплектование учебных групп, учебно-консультационных пунктов – один из важнейших моментов в деятельности школы: прием заявлений, формирование личных дел учащихся, беседы с учащимися и их родителями, знакомство с Уставом школы, с Едиными требованиями, беседы с несовершеннолетними учащимися и их родителями «О приоритетах Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», тесная связь с дневными школами №1,2, 4,5,6,7,8,9, 10, 11, 12,13,14, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Калининский район.

Школа имела 3 учебно-консультационных пункта, в которых на 1.09.2016 г. обучалось 93 учащихся, что на 4 учащихся меньше, чем в 2015-2016 учебном году. Из них: девушек – 47 учащаяся /50,5%/, юношей – 46 учащихся /49,5%/.

Набор учащихся на 2016- 2017 учебный год составил 29 учащихся. Если сравнивать с набором предыдущего года, то эта цифра уменьшилась на 9 учащихся. По У КП № 1 – 20 учащихся, У КП № 2 – 2 учащихся, У КП № 13–7 учащихся. Из таблицы видно, что набор учащихся в 2014 – 2015 учебном году уменьшился по У КП № 13.

Сравнительная таблица по набору учащихся

У КП №	2013-2014 уч.год(чел)	2014-2015 уч.год(чел)	2015-2016 уч.год(чел)	2016-2017 уч.год(чел)	Уменьшение набора учащихся (чел)	Увеличение набора учащихся (чел)
1	9	17	23	20	3	-
2	3	7	9	2	7	-
13	12	9	6	7	-	1
всего	24	33	38	29	10	1

Сравнивая количественный набор учащихся мы увидим, что в 2016 – 2017 учебном году набор учащихся уменьшился. Несмотря на большую работу, проводимую администрацией школы, зав.УКП по сохранению контингента учащихся, число выбывших из школы ежегодно остается большим. Проблемным остается вопрос сохранения контингента в 2016 – 2017 учебном году. За 2016-2017 учебный год выбыло 37 учащихся, на 5 учащихся меньше, чем в 2015-2016 учебном году.

Выбыли по семейным обстоятельствам – 13 учащихся, выезд за пределы района – 1 учащийся, в связи с занятостью на работе – 7 учащихся, призыв в ряды РА – 6 учащихся, за пропуски занятий – 7 учащихся, в связи с поступлением в другие учебные заведения – 3 учащихся.

Таблица прибывших и выбывших в 2016 - 2017 учебном году

№ УКП	Количество учащихся	Количество прибывших	Количество выбывших	% прибывших	% выбывших
1	56	20	25	35,7%	44,6%
2	15	2	3	13,3%	20%
13	22	7	9	31,8%	40,9%
Итого по УКП	93	29	37		

Из таблицы видно, что большим процентом отчисленных отмечается УКП №1 (зав. УКП Воробьева О. В.)

Обучались в 9-12 группах на 1.09. 2016 г. - 93 учащихся, на 1.06. 2017 г. - 74 учащихся.

Группа	На 1.09.2016 года (чел)	На 1.06.2017 года (чел)
9	5	7
10	17	36
11	31	28
12	40	3
Итого	93	74

Учебный год начался с изучения контингента учащихся. Проведен подробный анализ состава учащихся по УКП. Выделены условно следующие возрастные категории учащихся:

1. подростки 15 лет /2000 – и послед. годы/ - 3 учащихся /3,2 %/;
2. подростки 16-17 лет /1999 - 1998гг./ - 34 учащихся /36,6%/;
3. 18-29 лет /1998 – 1987 гг./ - 44 учащихся /47,3%/;
4. 30 лет и старше /1986 и ранее/ – 12 учащихся /12,9%/

Социальный портрет контингента учащихся вариативен: рабочие, безработные, работающие по найму, молодежь, проявляющая интерес к учебе и люди с устойчивым отращением ко всему, что связано со школой.

Проследив динамику изменения контингента учащихся, видно, что среди количества учащихся наблюдается увеличение численности подростков до 18 лет. На 1. 06. 2017 г. несовершеннолетних учащихся было 37. Это учащиеся с очень слабыми знаниями, не желающие систематически повышать свой образовательный уровень, пропускающие учебные занятия.

Особенность контингента учащихся – 80% неработающих учащихся.

В конце учебного года в школе обучалось 74 учащихся (в 2015-2016 учебном году – 83 учащихся). В следующие классы переведены 73 учащихся, переведены условно в следующий класс 1 учащаяся.

Школой разработана схема взаимодействия со службами профилактики. Для оперативного решения организационных, методических и функциональных задач в школе разработан алгоритм прямой и обратной связи, который предусматривает пошаговую циклограмму действий всех учебно – консультационных пунктов школы.

Для качественной организации учебного процесса, разнообразия ведения уроков, применения различных методов стимулирования интереса к учебному процессу в школе имеются наглядные пособия, приборы для выполнения практической части программы по физике, химии, биологии. В УВП имеются компьютеры, в УВП № 13 установлена 1 интерактивная доска в кабинете русского языка.

1.2. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 12,9 КЛАССОВ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

В целях качественного проведения ЕГЭ в школе своевременно была создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов:

- утверждены планы мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 12,9 классов;
- утверждены планы работы со слабоуспевающими выпускниками 12,9 классов;
- разработано и утверждено Положение по работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями МБОУ – РВ(С)ОШ ст. Калининской.

В соответствии с планами мероприятий МБОУ – РВ(С)ОШ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 12,9 классов, планами работы со слабоуспевающими выпускниками в 2015 – 2016 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации планов по следующим направлениям:

1. информационно – разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2. работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ, к ОГЭ;
3. работа по повышению квалификации педагогов;

4. осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ, к ОГЭ.

В рамках информационно – разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, плану информационно – разъяснительной работы на 2016 – 2017 учебный год в школе были оформлены стенды «Подготовка к ЕГЭ», «Готовимся к государственной итоговой аттестации», предметные стенды в кабинете математики и русского языка, информационные папки по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору для 12 классов, стенд «Готовимся к ГИА – 9». В помощь выпускникам, родителям, абитуриентам, информация по ЕГЭ, ОГЭ была размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую линию» вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания заведующих УВП, педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ЕГЭ, ОГЭ о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о использовании металлоискателей (металлодетекторов) при проведении ГИА, о правилах поведения на экзаменах, о сроках выбора экзаменов, о процедуре подачи апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

- 1.информационная готовность (информационно – разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2.предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- 3.психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ:

- составлены списки слабоуспевающих учащихся по УВП №1,2,13;
- за слабоуспевающими учащимися закреплены учителя русского языка и математики: УВП №1- Ручкина Ю. П., Воробьева О. В., УВП №13–Смолка Г. И., Швидкая М. В.;
- составлены графики дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, к ОГЭ в вечерней школе;

-организована работа консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике /декабрь – май/; школы ЕГЭ по русскому языку и математике /апрель – май/.

- осуществлялся контроль за посещением всех видов дополнительных занятий выпускниками (учителями велись журналы контроля за выполнением графика дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, к ОГЭ);

- учителями русского языка и математики создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, задания из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, разноуровневые задания), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ.

- консультации проводились по группам:

1. группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования;

2. учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более.

Учитывая результаты КДР учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ, к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией школы: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, выполнение домашних заданий.

- с октября месяца выпускники вечерних школ принимали участие в районных и краевых тренировочно-диагностических контрольных работах по русскому языку и математике 9,12 группы, обществознанию, истории в 12 группе, биологии, обществознанию в 9 группе. По результатам этих работ в школе осуществлялся мониторинг, который помогал увидеть слабые темы у каждого ученика и скорректировать календарно - тематическое планирование, велись диагностические карты по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 12 классов по математике, русскому языку, истории, обществознанию, учащихся 9 классов по математике, русскому языку, биологии, обществознанию.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, по анализу проведения КДР в крае, рассматривались рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ, по анализу проведения КДР в районе, рассматривались рекомендации с учителями – предметниками на методическом совете школы. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися на КДР, составлены индивидуальные планы занятий по русскому языку, математике по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к государственной итоговой аттестации для каждого

выпускника. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов КДР неоднократно каждым учащимся.

В течение учебного года выпускники 12 класса написали 6 КДР: 3 по математике, 3 по русскому языку. Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности.

Результаты КДР по русскому языку и математике были неудовлетворительные. С учащимися были организованы занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам, учителя математики, русского языка использовали различные формы и методы деятельности учащихся: тесты, карточки, задания, приближенные к заданиям ЕГЭ, алгоритмы, схемы, самостоятельную работу, обобщающие таблицы, устный и письменный опрос, осуществлялся индивидуальный дифференцированный подход, которые дали незначительные положительные результаты. Итогом неудовлетворительных результатов стала плохая посещаемость дополнительных занятий учащимися.

Проведенные в апреле – мае районные, школьные пробные экзамены по математике и русскому языку позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. По результатам проведения районного пробного экзамена по математике (базовый уровень) 10.03 – 2 учащихся преодолели порог успешности (Брюханова Ю. – 3, Кушнир Н, - 4), по результатам проведения районного пробного экзамена по математике (профильный уровень) 10.03 – не преодолела порог успешности 1 учащаяся (Кравченко Л.). 28.04 – 5 учащихся, из 5 обучающихся учащихся, по результатам проведения районного повторного пробного экзамена по математике (базовый уровень) преодолели порог успешности, 17.03 – 3 учащихся из 5 учащихся, по результатам проведения школьного пробного экзамена по русскому языку преодолели порог успешности, не явились на экзамен 2 учащихся. 5.04 – 3 учащихся из 5 учащихся, по результатам проведения школьного пробного экзамена по русскому языку преодолели порог успешности, 1 учащаяся (Амазян К.) не преодолела порог успешности, не явился на экзамен 1 учащийся.

В течение учебного года выпускники 9 класса написали 6 КДР: 3 по математике, 3 по русскому языку. Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности.

Учителя – предметники 12,9 класса, администрация, ответственная за методическую работу школы осуществляли мониторинг обученности, результативности КДР, результатов отработок учебного материала по индивидуальным планам занятий по русскому языку, математике по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к государственной итоговой аттестации, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами.

После проведения КДР зам. директора по УВР Кипа Н. А., зав. УКП информировали родителей, учащихся (под роспись) о результатах, родителей несовершеннолетних учащихся информировали об успеваемости учащихся, выполнении практической части программы, знакомили с расписанием дополнительных занятий под роспись, проводилась работа по разъяснению важности их посещения всех дополнительных занятий.

В течение учебного года проведены семинары учителей русского языка и математики по организации работы со слабоуспевающими учащимися по организации работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по организации повторения, обобщения и систематизации знаний при подготовке к ЕГЭ, планирование дополнительных, индивидуальных и групповых занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Администрацией школы проводились проверки в УКП № 1,2,13 по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников согласно плану инспекционно – контрольной деятельности школы. Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, ОГЭ на анализ работы зав. УКП, учителей – предметников по организации работы со слабоуспевающими учащимися 12,9 классов:

- организация работы со слабоуспевающими учащимися 9,12 классов (с 10 – 20. 10. 2016г.);

- организация работы УКП № 1,13 (с 7.11. по 30.11.2016 г.), УКП № 2 (с 21.11 по 15.12. 2016г.);

- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ на уроках русского языка и математики, на дополнительных и индивидуальных занятиях (с 12. 01. - 20.02. 2017г.);

- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися 9 групп для успешной сдачи ими ОГЭ на уроках русского языка и математики, обществознания, биологии, на дополнительных занятиях (с 12. 01. - 20.02. 2017г.);

- проверка качества преподавания и подготовки к ГИА -9 по обществознанию (с 16.01. по 27.02.2017г.);

- организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА в 12, 9 группах УКП №1,13 (с 17.04. по 28.04.2017г.)

В ходе этих проверок рассматривались следующие вопросы: организация учебно – воспитательного процесса в УКП, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, работа со слабоуспевающими учащимися, организация и посещение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

С 3.12. 2016г. при УКП № 1 работал консультационный пункт, с 7.04.2017г. школа ЕГЭ по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку, математике для выпускников УКП № 1, 2,13, где учителя русского языка и математики Ручкина Ю.П., Воробьева О. В., Гужва Т. А., Сизова Т. В. проводили дополнительные занятия с учащимися района по подготовке к ЕГЭ.

На первом плане у педагогического коллектива стояла задача поднять уровень знаний учащихся до стандартного, повысить результативность при сдаче единого государственного экзамена.

Однако в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников имелись недостатки в работе зав. УВП, учителей:

1.Зав. УВП № 1 (Воробьева О. В.), УВП № 13 (Смолка Г. И.) осуществляли недостаточный контроль за посещением дополнительных занятий учащимися в течение учебного года.

2.Несвоевременно заполнялись диагностические карты по подготовке учащихся к ЕГЭ (Швидкой М.В.– УВП № 13).

Основными показателями качества обучения являются результаты ЕГЭ, краевых контрольных работ.

С ноября 2016 года по апрель 2017 года результатами краевых, районных тренировочно-диагностических контрольных работ в 12 классах явились следующие показатели:

-по русскому языку:

Дата проведения ДР	% обученности	% качества знаний
16.12.2016г. КДР	40%	0%
20.01.2017г. КДР	30,7%	23%
16.02.2017г. РДР	45,4%	36,3%
21.03.2017г. РДР	87,5%	37,5%
14.04.2017г. КДР	66,6%	16,7%

- по математике:

Дата проведения ДР	% обученности	% качества знаний
29.11.2016г. РДР	13,3%	0%
20.12.2016г. КДР	42%	0%
21.02.2017г. КДР	15,3%	0%
10.03.2017г. РДР	37,5%	12,5%
21.04.2017г. РДР	57,1%	0%
26.04.2017г. КДР	28,6%	0%

На конец учебного года уровень обученности выпускников по школе составляет:

- по математике – 71,4 %;
- по русскому языку – 71,4 %.

К государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы были допущены 5 учащихся.

2 учащихся не допущены к государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году. /Белая В., Абарина Л./

Экзамены по выбору за курс средней общей школы учащиеся не сдавали.

К государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы были допущены 2 учащихся, 1 учащаяся не допущена к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования. /Удилова В./

Выпускники 9 классов сдавали экзамены по выбору по обществознанию, по биологии.

В 2017 году обязательный ЕГЭ по математике и русскому языку сдавали 5 человек. Выпускники МБОУ - РВ(С)ОШ составили **3,5%** от общей численности учащихся района (в 2016 г. – 3,5%, в 2015 г. – 4%, в 2014 г. – 0,9%, в 2013 г. -3 %).

С экзаменационной работой по математике (базовый уровень), **русскому языку** справились все учащиеся.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

УКП	Фамилия, имя выпускника	Количество баллов	Оценка	Учитель
УКП №1	Амазян Карина	9	3	Воробьева О. В.
УКП №1	Брюханова Юлия	11	3	Воробьева О. В.
УКП №1	Кравченко Лидия	16	4	Воробьева О. В.
УКП №1	Середа Ульяна	19	5	Воробьева О. В.
УКП № 13	Кушнир Николай	14	4	Швидкая М. В.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

УКП	Фамилия, имя выпускника	Количество баллов	Учитель
УКП №1	Амазян Карина	50	Ручкина Ю. П.
УКП №1	Брюханова Юлия	62	Ручкина Ю. П.
УКП №1	Кравченко Лидия	72	Ручкина Ю. П.
УКП №1	Середа Ульяна	65	Ручкина Ю. П.
УКП № 13	Кушнир Николай	83	Смолка Г. И.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике и русскому языку в 2015 – 2016 учебном году и в 2016 – 2017 учебном году.

Учебный год	Русский язык (среднешкольный балл)	Математика (среднешкольный балл)
2015 - 2016	52	3
2016 - 2017	66,4	3,8

Результаты ЕГЭ - 2017

Математика (базовый)					Русский язык			
УКП	Количество	Обученность	Качество	Средний балл	УКП	Количество	Обученность	Средний балл
УКП №1	4	4	50%	3,75%	УКП №1	4		49,8
УКП №13	1	1	100%	4	УКП №13	1		83
РВ(С)ОШ	5	5	60%	3,8	РВ(С)ОШ	5		66,4
средней онный					средней онный			

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 5 лет

Учебный год	Средний балл по школе
2012 – 2013	50,4
2013 - 2014	54,5
2014 – 2015	58,3
2015 – 2016	52
2016 – 2017	66,4

Среднешкольный балл по русскому языку составил **66,4 балла** / 2016г. – 52 балла, 2015г.- 58,3 балла , 2014г. – 54,5 балла/.

**Результат ниже данного был показан выпускниками /Ульяниной А./
Выше среднешкольного балла набрала учащаяся /Котова Ю. – 69б./**

Результаты ЕГЭ по математике за последние 5 лет

Учебный год	Средний балл по школе
2012 – 2013	23,9
2013 - 2014	34
2014 – 2015	29,4
2015 – 2016	3
2016 – 2017	3,8

Среднешкольный балл по математике составил 3,8 балла / 2016г. – 3 балла, 2015г.- 29,4 балла, 2014г. – 34 балла/.

Результат ниже данного был показан выпускницами /Амазян К. – 3 балла, Брюхановой Ю. – 3 балла/.

Выше среднешкольного балла набрали выпускники /Середа У. – 5 баллов, Кравченко Л. 4 балла, Кушнир Н. – 4 балла/

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 5 лет

Учебный год	3-я ступень		
	Всего выпуск.	Число аттест.	% аттест.
2012-2013 уч.год	7	4	57,1%
2013-2014 уч.год	2	2	100%
2014-2015 уч.год	6 1- в форме самообразования	6 1- в форме самообразования	100%
2015-2016 уч.год	2 2- в форме самообразования	2 2- в форме самообразования	100%
2016-2017 уч.год	7	5	71,4%

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ отмечаются следующие результаты:

- преодолели порог успешности, набрав минимальный балл и выше минимального: по русскому языку **все 5 выпускников**, по математике (базовый уровень) 5 выпускников.
- получили аттестаты после основного экзаменационного периода **2 выпускницы**.

В 2017 году ОГЭ за курс основной общей школы по математике и русскому языку сдавали 2 учащихся (1 выпускница 9кл. не допущена к ГИА – Удилова В.). 2 учащихся пересдавали ОГЭ по математике /Супруга И., Черных И./, **1 учащийся оставлен на повторную аттестацию на сентябрь, так как получил неудовлетворительные оценки по математике и русскому языку /Назаренко М./**

В повторной сдаче ОГЭ по математике в сентябре 2016 года принял участие 1 ученик (Назаренко М.).

(Успешно справился и набрал необходимое количество баллов.)

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе:

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимавших участие в ОГЭ	5	4	3	2	% обучен.	% качества знаний
УКП №1	Воробьева О.В.	3	2	-	2	4	-	85,7%	33%

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе:

Годы	Всего уч-ся	Выполняли	На 5	На 4	На 3	На 2	% обучен.	% качества знаний
2012-2013	1	1	-	-	1	-	100%	0
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	5	3	-	1	2	-	60%	20%
2015-2016	7	6	-	2	4	-	85,7%	33%
2016-2017	3	2	-	2	4	-	85,7%	33%

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе:

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимавших участие в ОГЭ	5	4	3	2	% обучен.	% качества знаний
УКП №2	Гужва Т.А.	3	2	-	2	4	-	85,7%	33%

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе:

Годы	Всего уч-ся	Выполняли	На 5	На 4	На 3	На 2	% обученности	% качества знаний
2012-2013	1	1	-	-	1	-	100%	0%
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	5	3	-	1	2	-	60%	20%
2015-2016	7	6	-	2	4	-	85,7%	33%
2016-2017	3	2	-	-	2	-	66,7%	0%

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов за последние 5 лет:

Годы	Кол-во	Хорошо	Удовлетворительно	Окончившие со справкой	Второгодники	Качество %	Обученность %
2012-2013	1	-	1	-	-	0	100%
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	5	-	3	-	2	0%	60%
2015-2016	7	-	6	-	1	0%	85,7%
2016-2017	3	-	6	-	1	0%	85,7%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 5 лет

Учебный год	2-я ступень			3-я ступень		
	Всего выпуск.	Число аттест.	% аттест.	Всего выпуск.	Число аттест.	% аттест.
2012-2013 уч.год	1	1	100%	7	4	57,1%
2013-2014уч.год	-	-	-	2	2	100%

2014-2015 уч.год	5	3	60%	6	6	100%
2015-2016 уч.год	7	6	85,7%	2	2	100%
2016-2017 уч.год	3	6	85,7%	7	2	100%

Итогом низких результатов стала недостаточная посещаемость дополнительных занятий учащимися, низкий уровень знаний учащихся, нежелание систематически повышать свой образовательный уровень, пропуск учебных занятий, нахождение УКП далеко от места жительства учащихся (нет возможности открытия УКП в других населенных пунктах района). Несмотря на то, что администрацией школы, зав. УКП, учителями школы проводилась большая разъяснительная индивидуальная работа с учащимися, их родителями по поводу ежедневных посещений дополнительных занятий в УКП, в МБОУ – РВ(С)ОШ, консультационного пункта, пропуски занятий имели место. Пропускали дополнительные занятия: 12 кл. – Амазян К. (в связи с занятостью на работе), 9 кл. – Черных И. (по различным причинам), Удилова В. (по семейным обстоятельствам).

1.3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», ЗАКОНА КК №1539 «О МЕРАХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ»

Актуальным вопросом в нашей работе остается вопрос выполнения закона РФ «Об образовании». Из-за сложного контингента учащихся главным участком в работе зав. УКП, администрации школы является организация регулярного посещения занятий, выполнение ими учебного плана и практической части программы. В школе обучалось на 1.09.2016 года 41 учащихся до 18 лет. Постоянно велась работа с учащимися 9-12-х классов по сохранению контингента, по посещению занятий учащимися, по выполнению ими учебного плана.

В частности заведующими УКП, администрацией школы проводилась следующая работа:

- работа штаба воспитательной работы;
- осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью занятий учащимися с выяснением причины пропусков;
- велись журналы учета посещаемости занятий учащимися;
- проводились беседы с несовершеннолетними и их родителями по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- осуществляли посещения на дому учащихся, пропускающих занятия учебных сессий с последующим составлением актов посещения;
- приглашались учащиеся, плохо посещающие учебные сессии, на совет профилактики школы для проведения профилактических мероприятий;
- велся учет и профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.

За этот год заведующими УКП, администрацией школы, членами штаба по воспитательной работе было составлено 60 актов посещения на дому учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, нарушающих устав школы, плохо посещающих занятия, имеющих задолженности по выполнению учебного плана.

Проблемы с посещаемостью возникли с учащимися 9,10,11 классов: **Черных Иваном, Удиловой Виолеттой, Гофман Натальей, Мартыненко Валерией**. На конец 2016 - 2017 учебного года в школе обучалось Зучащихся, 1 семья, состоящая на всех видах профилактического учета.

В школе работает совет профилактики. В 2016 – 2017 учебном году проведено 25 заседаний.

С 01. 08. 2008г. в Краснодарском крае был введен Закон № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае», в связи с чем в школе проводится большая работа.

На начало учебного года изданы приказы:

1. Приказ о работе воспитательных штабов по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
2. Приказ о работе совета профилактики в МБОУ – РВ(С)ОШ ст. Калининской.
3. Разработан и утвержден «План работы штаба воспитательной работы РВ(С)ОШ ст. Калининской на 2016 – 2017 учебный год».
4. Разработан и утвержден «План работы совета профилактики МБОУ - РВ(С)ОШ ст. Калининской на 2016 – 2017 учебный год».

Вопросы о реализации Закона, о работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы были заслушаны на совещании заведующих УКП, на заседании педагогического совета школы, включены в план учебно – воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год, вынесены на родительские собрания.

Но, несмотря на проведенные мероприятия по недопущению нарушений Закона № 1539 – КЗ по Краснодарскому краю, 2 учащихся вечерней школы данный Закон нарушили.

Нарушение Закона КК № 1539 по месяцам.

Месяц, год	Количество нарушений	УКП, фамилия, имя, отчество учащихся
Сентябрь 2016 года	-	-
Октябрь 2016 года	-	-
Ноябрь 2016 года	-	-
Декабрь 2016 года	-	-
Январь 2017 года	-	-
Февраль 2017 года	-	-
Март 2017 года	1	УКП № 1, Орленко Никита

Апрель 2017года	1	УКП № 1, Путинцев Иван
Май 2017года	-	-
Июнь 2017 года		
Июль 2017 года		
Итого:	2	

Анализируя таблицу по количеству нарушителей по УКП видно, что положительным результатом в профилактической работе школы является снижение учащихся, выявленных в ходе реализации Закона КК №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Администрацией школы, социальным педагогом школы проводилась определенная работа по ознакомлению учащихся и родителей несовершеннолетних учащихся с законом КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

При поступлении в школу с каждым учащимся, родителями проводилась индивидуальная беседа о выполнении закона КК №1539, о приоритетах закона, об ответственности родителей, о наказании родителей предусмотренные законом.

С несовершеннолетними учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета (Орленко Н., Питько К., Колесниковым А., Нарезным М., Лысенко В., Соловьевым Д., Гофман Н., Путинцевым И.) и их родителями проводились неоднократно такие беседы: «Ответственность. Знай и соблюдай закон КК № 1539», «Соблюдение закона КК №1539», «О выполнении закона КК №1539. Об ответственности родителей за местонахождением сына, дочери в дневное и вечернее время», «Приоритеты Закона КК № 1539», «Что должен знать и соблюдать каждый несовершеннолетний согласно закону КК №1539», «Недопустимость нарушения закона КК № 1539 несовершеннолетним» и другие.

Социальным педагогом Гужвой Т. А., и.о. зам. директора по УВР Кипой Н. А. ежемесячно проводились выезды в семьи несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах с целью обследования условий проживания несовершеннолетних. С родителями и несовершеннолетними проводились при выезде индивидуальные профилактические беседы «О выполнении Закона КК №1539. Об ответственности родителей за выполнение несовершеннолетними закона КК №1539».

В УКП №1,2,13 проводились родительские собрания по теме: «О выполнении закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка», «Вредные привычки и подростковая среда».

За период 2016 – 2017 учебного года поставлено на профилактический учет:

Поставлено на учет	Количество	Фамилия, имя	Причина постановки на учет
Несовершеннолетних учащихся	3	Путинцев Иван	Несовершеннолетний с которым необходимо проведение индивидуальной профилактической работы (употребление алкоголя и спиртосодержащей продукции)
		Нарежный Михаил	Несовершеннолетний с которым необходимо проведение индивидуальной профилактической работы (подозреваемый в совершении преступления)
		Орленко Никита	Несовершеннолетний с которым необходимо проведение индивидуальной профилактической работы (употребление алкоголя и спиртосодержащей продукции, совершение правонарушения)
Семья Улезько Е.В. и Соколова Н. А.	1		Семья, находящаяся в социально опасном положении, несовершеннолетняя учащаяся Удилова В.

За период 2016 – 2017 учебного года снято с профилактического учета:

Снято с профилактического учета	Количество	Фамилия, имя
Несовершеннолетних учащихся	5	Питько Кристина Колесников Антон Нарежный Михаил Соловьев Давид Орленко Никита

высшая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
первая	3	2	-	-	-	13,6	15,4	-	-	-
вторая	2	2	1	-	-	9	15,4	11,1	-	-

Данные таблицы, приведенной ниже, показывают, что проблемным является вопрос укомплектования школы молодыми специалистами.

Стаж работы	Количество учителей	Возраст	Количество учителей
От 2 до 5 лет	-	От 20 до 30 лет	-
От 5 до 15 лет	-	От 31 до 40 лет	-
От 16 до 20 лет	-	От 41 до 50 лет	2
Свыше 20 лет	9	От 51 до 55 лет	1
		Старше 55 лет	6

Причинами такой ситуации являются:

- территориальная разрозненность учебно-консультационных пунктов, что не даёт возможности укомплектования достаточным количеством часов при тарификации;
- сложность контингента учащихся (низкий базовый уровень знаний, трудные дети и т.д.);
- низкая заработная плата.

В течение этого учебного года проводилось 3 основных проверки классных журналов.

Исходя из анализа проверок, можно сделать следующие выводы:

1. Оформление журналов соответствует требованиям у следующих учителей: Пархоменко Е. И. – химия, биология, география, Гужвы Т. А. – русский язык, литература, география, Кипы Н. А. (история, обществознание)

Вместе с тем в ходе проверок выявлены следующие недостатки и нарушения инструкции по заполнению классных журналов:

1. Неаккуратно и невнимательно заполняются журналы:

- имеет место подтирки, исправления, использование замазки, небрежность в оформлении журнала, исправление дат и оценок, запись индивидуальных консультаций не по расписанию:

УКП № 1- учитель Ручкина Ю. П., Воробьева О. В.

УКП № 2 – учитель Сизова Т. В.

УКП № 13- учитель Смолка Г. И., Швидкая М. В.

2. Не вписаны своевременно районные, краевые диагностические работы на страницах классных журналов (учитель Ручкина Ю. П., Сизова Т. В., Швидкая М. В., Смолка Г. И.)

3. Месяцы проведения уроков указаны в графе число, несоответствие записи месяц – число проведения консультации (учитель Ручкина Ю. П., Мерцалова М. А., Швидкая М. В., Смолка Г. И.)

4. Имеет место выставление оценок учащимся, прибывшим в школу до прибытия учащихся (Учитель Сизова Т. В.)

Программный материал по учебным предметам изучен, практическая часть программы за 2016- 2017 учебный год выполнена по УВП № 1,2,13. По итогам проверки классных журналов отмечена недостаточная работа зав. УВП № 1, 2,13 в части контроля за ведением классных журналов, за выполнением учителями – предметниками инструкции по заполнению классных журналов. Отмечена невнимательность при заполнении классных журналов, таких учителей как Ручкиной Ю.П., Сизовой Т. В., Швидкой М. В., Смолки Г. И.

Проверка состояния преподавания русского языка и литературы показала, что образовательную деятельность в УВП № 1,2,13 осуществляют 3 учителя. Все имеют высшее образование, все учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, имеют стаж работы свыше 20 лет. Проверкой установлено, что рабочие программы по русскому языку и литературы разработаны для 9 - 12 групп для всех учителей школы в соответствии с рекомендациями. Все рабочие программы согласованы на заседании методического совета школы, и. о. зам. директора по УВР, утверждены решением педагогического совета школы (протокол №1 от 31 августа 2015 г.)

Обучение по русскому языку и литературе осуществляется в соответствии с учебным планом школы, с рабочими программами.

В ходе проверки посещено 11 групповых и индивидуальных консультаций. Посещение консультаций выявило, что учителя Ручкина Ю. П., Гужва Т. А., Смолка Г. И. владеют методикой проведения групповых и индивидуальных консультаций, используют различные виды консультаций, проводят работу по формированию у учащихся умений и навыков к самостоятельной работе, используют методы дифференцированного обучения, индивидуального обучения.

На консультациях чаще всего применяют индивидуальные формы организации учебного процесса.

Вместе с тем на момент проверки выявлены следующие недостатки:

- недостаточно осуществляется индивидуальный подход с учащимися;
- не все учащиеся вовлекаются в учебный процесс, необходимо активизировать работу учащихся на занятиях;
- недостаточно используются информационные технологии, мультимедийные средства обучения, разноуровневые дидактические карточки.

Проанализировав результаты административных контрольных работ в 9,12 группах, мы видим, что учителя русского языка и литературы проводят недостаточную работу по решению проблемы повышения качества знаний учащихся.

Группа	Предмет	Успеваемость учащихся по предмету	Качество знаний по предмету
12 группа	Русский язык	30,8%	23%
9 группа	Русский язык	100%	0%

В течение учебного года проводился мониторинг диагностических, контрольных работ по русскому языку, математике. Цель – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, определить степень сформированности знаний учащихся, выявить пробелы в знаниях, наметить меры по устранению пробелов в процессе повторения.

Результаты мониторинга краевых диагностических работ по русскому языку в 12 классах:

2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
На начало учебного года		На конец учебного года		На начало учебного года		На конец учебного года	
Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
55,6%	1,1%	100%	0%	40%	0%	66,6%	16,7%

Обученность повысилась на 16,6%, качество на 16,7 %.

Результаты мониторинга краевых диагностических работ по математике в 12 классах:

2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
На начало учебного года		На конец учебного года		На начало учебного года		На конец учебного года	
Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
12,5%	0%	50%	0%	13,3%	0%	28,6%	0%

Обученность повысилась на 15,3%, качество 0 %.

По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом в этом учебном году по результатам краевых диагностических работ по русскому языку обученность снизилась, качество повысилось, по математике обученность повысилась, качество осталось тоже (0%).

Методическая работа школы в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета. Коллектив продолжал работать над методической темой «Эффективные средства и методы педагогического воздействия на участников образовательного процесса с целью повышения уровня знаний учащихся».

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин на основе дифференциации и индивидуализации обучения;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса.

На основании направлений работы методический совет определил задачи на 2016-2017 учебный год:

- оказание методической помощи учителям в реализации приёмов обучения учащихся;
- организация обучения учителей, учитывая разноуровневый контингент учащихся, использование разноуровневых форм и методов в работе со слабоуспевающими учащимися;
- оказание помощи каждому учащемуся в развитии и реализации своих способностей через дифференциацию и индивидуализацию;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий;
- отработка навыков тестирования как одного из видов контроля за ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Для решения этих задач был составлен план работы методического совета, план методической учебы с учителями-совместителями, план семинарских занятий с учителями-совместителями по русскому языку и математике.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с районными методическими объединениями, через педсоветы, семинары. В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета.

На методическом совете рассматривались следующие вопросы: «Активизация процесса обучения слабоуспевающих учащихся», «Обучение методам и приемам самостоятельной работы», «Методы и приемы повторения и закрепления знаний учащихся», «О подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ЕГЭ», «Формы и методы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися», «Варианты повторения (методика выявления пробелов в знаниях учащихся и их ликвидация)». На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей- предметников над повышением качества ЗУН учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися по повышению учебной мотивации, развития познавательного интереса в целях качественной подготовки к ЕГЭ.

В своей деятельности методический совет прежде всего ориентировался на организацию методической помощи учителям-предметникам. При выездах в учебно-консультационные пункты проводилась методическая учеба с учителями-совместителями по овладению и совершенствованию методики работы в вечерней школе.

Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, организации повторения, системы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Формирование знаний, умений, навыков учащихся – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях методического совета, семинарах учителей русского языка и математики, совещаниях при директоре, совещаниях заведующих УВП. Были проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку в 9,12 группах, учащиеся 9,10,11,12 групп принимали участие в краевых, районных диагностических работах по русскому языку и математике. Особое внимание уделялось применению учителями-предметниками диагностики контрольных работ, выработке рекомендаций учащимся для ликвидации пробелов, подготовке к государственной итоговой аттестации. Для реализации этой цели проводились семинарские занятия для учителей-совместителей по русскому языку и математике, для учащихся выпускных классов организованы дополнительные занятия по этим предметам. Разрабатывались памятки, алгоритмы, дидактический раздаточный материал, тесты для работы со слабоуспевающими учащимися. Образцы материалов собраны в отдельные папки для оказания помощи учителям-совместителям. В течение учебного года была проведена следующая работа:

- регулярно проводились заседания методического совета школы, на заседаниях учителя обменивались опытом работы на групповых, индивидуальных консультациях, индивидуальных, дополнительных занятиях, по подготовке учащихся к единому государственному экзамену и ОГЭ.

- продолжилась работа учителей над темами по самообразованию. У каждого имеется индивидуальная тема. Темы самообразования были обсуждены на методическом совете, согласованы с методической темой школы. По работе над темой по самообразованию учителя имеют портфолио.

Однако имеются недостатки: необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей имела реальный практический результат. Следует использовать самоанализ педагогических процессов и умение обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

Администрация школы посещала групповые и индивидуальные консультации в рабочем порядке по плану ВШК. Объектами контроля были:

- формы и методы обучения, применяемые на консультациях;
- формирование общеучебных умений и навыков учащихся;
- самостоятельная работа учащихся, её организация и содержание;
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся на групповых и индивидуальных консультациях;
- как решаются цели консультации;

- состояние преподавания русского языка и литературы;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- организация работы учебно-консультационных пунктов;
- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ на уроках русского языка и математики, на дополнительных и индивидуальных занятиях;
- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ОГЭ на уроках русского языка и математики, по предметам по выбору, на дополнительных и индивидуальных занятиях;
- качество преподавания и подготовки к ГИА-12, к ГИА-9 по обществознанию;
- организация работы учебно-консультационных пунктов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации;
- использование на консультациях информационно-коммуникационных технологий.

По результатам наблюдений и контроля можно сделать выводы:

Учителя хорошо владеют методикой обучения, знают специфику вечерней школы (Пархоменко Е. И., Ручкина Ю.П. , Смолка Г.И., Гужва Т.А., Воробьева О.В.) Консультации таких учителей тщательно продуманы, они учат учащихся составлять план, конспект, схему. В практике таких учителей получили распространение зачетные задания, тесты, кратковременные контрольные, самостоятельные работы, они используют современные информационные технологии (урок-презентация, электронный учебник, CD,DVD), используют на уроках дидактический, раздаточный материал, карточки, таблицы, тесты, осуществляют индивидуальный дифференцированный подход в работе со слабоуспевающими учащимися. Вместе с тем, выявлены недостатки:

- отдельные учителя не осуществляют индивидуальной работы с учащимися, не продумывают до конца структуру урока, недостаточно используют возможности кабинета, дидактический материал, наглядные пособия, не используют элементы информационно-коммуникационных технологий (Сизова Т.В., Швидкая М. В.);
- некоторые учителя формально относятся к ведению диагностических карт учащихся по подготовке к ЕГЭ, не всегда намечают учащимся рекомендации по ликвидации пробелов (Сизова Т.В., Швидкая М.В.);
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- все ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся;
- низкая исполнительская дисциплина учителей-совместителей, зав. УВП по решениям, принимаемым педсоветом, методическим советом;

- пассивное отношение некоторых учителей к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания;
- недостаточное применение элементов современных образовательных технологий, на групповых и индивидуальных консультациях;
- поурочное планирование не всегда соответствует современным требованиям (индивидуализация, дифференциация с учетом диагностических карт учащихся).

В связи с этим ответственной за методическую работу школы Ручкиной Ю.П. включить в план работы проведение мероприятий по обмену опытом в УВП, результатов мониторинга, возникающих проблем при работе со слабоуспевающими учащимися.

Отсюда нерешенные проблемы:

- организация методической работы недостаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- низкий уровень навыков самоанализа у учителей;
- недостатки в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями в УВП;
- редко применяются элементы современных педагогических технологий, а если применяются, то на слабом методическом уровне;
- недостаточно используется индивидуализация и дифференциация в обучении и воспитании учащихся;
- слабые навыки у учащихся при выполнении заданий по материалам ЕГЭ.

Исходя из вышеизложенного на 2017-2018 учебный год ответственной за методическую работу школы Ручкиной Ю. П. продолжить работу над проблемой: «Эффективные средства и методы педагогического воздействия на участников образовательного процесса с целью повышения уровня знаний учащихся».

Цель: «Совершенствование компетенции учителей на основе дифференциации и индивидуализации в обучении»

Основными задачами методической работы на новый 2017-2018 учебный год являются:

- продолжить работу по оказанию методической помощи учителям;
- продолжить работу по организации обучения учителей, учитывающего разноуровневый контингент учащихся, использование разноуровневых форм и методов по работе со слабоуспевающими учащимися;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе изучения и использования новых образовательных технологий;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля за ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ;
- совершенствовать работу по диагностике и мониторингу, продолжить работу по накоплению методических рекомендаций.

Согласно плану УВР на 2016-2017 учебный год проводились все запланированные педагогические советы, совещания при директоре, итоги которых отражены в соответствующих протоколах.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены, учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается снижение набора учащихся. На заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при директоре контролируется выполнение Закона РФ «Об образовании», Закона Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Слабые результаты показали учащиеся на краевых тренировочно - диагностических работах по математике, по русскому языку. Проводились методсоветы, методучеба с учителями-совместителями, зав.УКП по вопросам повышения качества знаний учащихся. Темы методсоветов и методучебы подбирались с учетом проблемы, а также специфики работы школы. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются и недостатки:

1. Слабо поставлена работа по повышению квалификации педагогических кадров.
2. В 2016-2017 учебном году 5 учащихся закончили школу на 4 и 5.
3. Недостаточно поставлена методическая работа по организации работы с учителями-предметниками по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В связи с наличием пробелов в части повышения уровня знаний учащимися педагогическим работникам школы продолжить работать в 2017-2018 учебном году над проблемой: «Создание условий по повышению уровня обученности в вечерней школе».

2. Для решения данной проблемы оставить методическую тему «Эффективные средства и методы педагогического воздействия на участников образовательного процесса с целью повышения уровня знаний учащихся».

3. Для устранения недостатков по результатам краевых, районных диагностических работ, административных контрольных работ, в целях качественной подготовки к ЕГЭ:

- проводить методические семинары с учителями русского языка, математики по подготовке к проведению итоговой аттестации;
- практиковать проведение административных контрольных работ в форме тестовых заданий, приближенных к материалам ЕГЭ;
- усилить внутришкольный контроль за организацией индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка и математике, на дополнительных и индивидуальных занятиях.

- ужесточить контроль администрации школы, зав. УКП за посещением учащимися учебных занятий, дополнительных занятий в УКП, занятий консультационного пункта, школы ЕГЭ, проводимых в МБОУ – РВ(С)ОШ.

- дополнительные и индивидуальные занятия по подготовке к экзаменам должны быть систематическими, с грамотно выстроенным повторением всех необходимых разделов, учащиеся должны четко представлять структуру экзаменационной работы, особенности выполнения разного типа заданий.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год, возникших проблем по повышению обученности учащихся районная вечерняя /сменная/ общеобразовательная школа ст. Калининской, продолжает решать следующие задачи в 2017-2018 учебном году:

- Развивать учебную мотивацию у учащихся, формировать их стремление продолжить образование.

- Создать условия по повышению уровня обученности в школе: подключить к участию в образовательный процесс всех участников взаимодействия и профилактики.

- Продолжить работу по дифференцированному обучению. Учителям-предметникам необходимо шире использовать современные технологии, формы и методы обучения.

- Продолжить методическую работу с учителями-совместителями по различным формам и методам организации учебно-воспитательного процесса в школе с использованием современных технологий.

-Продолжить работу с заведующими учебно-консультационных пунктов по использованию различных организационных методов для сохранения и пополнения контингента учащихся в школе.

- Наметить план мероприятий по повышению уровня обученности учащихся школы, по работе со слабоуспевающими.

II РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнен ии
2.1.	Оказывать методическую помощь заведующим У КП, учителям по следующим вопросам: а) организация учебно-воспитательного процесса; б) составление режима работы У КП, расписания занятий, составление календарно-тематического планирования по предметам, планирование групповых, индивидуальных консультаций, индивидуальных занятий, планирование работы У КП; г) раскладка часов по группам согласно учебного плана.	В течение года	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.	
2.2.	Продолжить работу методического совета школы (план работы прилагается).	В течение года	Ручкина Ю.П.	
2.3.	Продолжить участие в районных МО учителей. Осуществлять систематический контроль за посещаемостью учителями-предметниками районных МО.	В течение года	Учителя-предметники Ручкина Ю.П.	
2.4.	Проводить разъяснительную работу среди педагогов в необходимости повышения квалификационной категории.	В течение года	Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.	
2.5.	Разработать и представить на утверждение календарно-тематическое планирование по предметам.	До 15.09, до 15.01.	Учителя-предметники Зав У КП Кипа Н.А.	

2.6.	Продолжить проведение методической учебы учителей-совместителей УКП по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в вечерней школе (план работы прилагается).	В течение года	Ручкина Ю.П. Кипа Н.А.	
2.7.	Провести инструктаж по заполнению классных журналов, разъяснение требований, предъявляемым к ведению журнала под роспись.	Сентябрь	Кипа Н.А.	
2.8.	Продолжить повышение квалификации педагогических работников школы согласно тем самообразования: <ul style="list-style-type: none"> • «Нестандартный урок – возможности и способы применения в вечерней школе» • «Решение уравнений и неравенств под знаком модуля» • «Индивидуализация и дифференциация домашних заданий по русскому языку» • «Дифференцированное обучение на уроках математики» • «Самостоятельная работа на уроках математики». 	В течение года	Ручкина Ю.П. Воробьева О.В. Гужва Т. А Сизова Т.В. Швидкая М. В.	
2.9.	Провести учебу с комиссией по заполнению аттестатов за курс средней общей школы, за курс основной общей школы.	Июнь	Пархоменко Е.И.	
2.10.	Экспертиза деятельности учителей: 1.Посещение уроков 2.Взаимопосещение уроков учителей – предметников 3.Проведение открытых уроков.	По графику	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.	
2.11.	Провести семинар с учителями-предметниками в каждом УКП, где заслушать темы самообразования, проанализировать уровень работы в	По графику	Ручкина Ю.П.	

	этом направлении.			
2.12.	Продолжить работу по ведению школьного мониторинга по итогам краевых и административных контрольных работ по всем предметам с последующим анализом и выводами.	В течение года	Ручкина Ю.П.	
2.13.	При подготовке и проведении уроков использовать информацию из Интернета.	Постоянно	Учителя-предметники	
2.14.	Изучение и внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.	Постоянно	Кипа Н.А. Ручкина Ю.П. учителя-предметники	
2.15.	Проведение медосмотра работников школы.	Август	Пархоменко Е.И.	
2.16.	Тарификация школы и подготовка соответствующих приказов.	Сентябрь, январь	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.	
2.17.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации, соблюдение порядка завершения учебного года.	Октябрь, апрель-июнь	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.	
2.18.	Формирование нормативной базы организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. Формирование папок нормативных документов по ЕГЭ и ОГЭ: федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	В течение года	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.	
2.19.	Составить список распределения слабоуспевающих выпускников между учителями математики и русского языка для индивидуальной подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. Осуществлять контроль за посещением дополнительных занятий учащимися.	До 1.10.2016 г.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.	

2.20.	Участие учителей школы в работе курсов переподготовки учителей по ЕГЭ, в семинарах, мастер-класс, проводимых УО.	В течение года	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.	
2.21.	Методические выезды в УКП по вопросу оказания помощи учителям и зав. УКП по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.	
2.22.	Организация проведения семинаров учителей математики и русского языка на базе школы, по консультированию учителей в части подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.	По графику	Ручкина Ю.П.	
2.23.	Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих затруднения в подготовке учащихся к ЕГЭ.	Февраль – март	Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.	
2.24.	Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ.	В течение года	Кипа Н.А.	
2.25.	Индивидуальные беседы с учителями о ходе подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.	Октябрь - апрель	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.	
2.26.	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ.	Февраль - апрель	Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.	
2.27.	Индивидуальные собеседования с зав. УКП, учителями по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости занятий учащимися, ведения журналов.	Ноябрь Декабрь Март Май	Кипа Н.А.	

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
2016-2017 учебный год**

№	Тематика	Ответственные
А в г у с т		
1.	Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год.	Пархоменко Е.И.
2.	Анализ работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, результатов ЕГЭ, ОГЭ за 2015-2016 учебный год.	Кипа Н.А.
3.	Итоги и анализ результатов промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности 2015 – 2016 учебного года.	Кипа Н.А.
4.	Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2016 - 2017 учебный год	Пархоменко Е.И.
5.	Утверждение учебного плана школы на 2016 -2017 учебный год.	Пархоменко Е.И.
6.	Утверждение календарного графика работы школы на 1-е полугодие 2016-2017 учебного года.	Пархоменко Е.И. Кипа Н. А. Зав. УВП
7.	Утверждение состава методического совета школы.	Кипа Н.А.
8.	О проведении промежуточной аттестации в 10, 11 группах.	Кипа Н.А.
9.	О заполнении классных журналов.	Кипа Н.А.
10.	Состояние работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.	Пархоменко Е.И.
Н о я б р ь		
1.	Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни.	Пархоменко Е.И. Гужва Т. А.
2.	О выполнении Закона КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	Гужва Т. А.
Я н в а р ь		
1.	Организация деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних через раннюю профилактику.	Пархоменко Е.И. Кипа Н. А.

2.	Анализ положения дел по обеспечению обязательного полного общего образования, создание условий для его получения.	Гужва Т. А. Зав. У КП
М а р т		
1.	Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор повышения качества образования (новый стандарт педагога, требования к современному педагогу, этика и эстетика в деятельности педагога, ИКТ – компетентность).	Пархоменко Е.И. Ручкина Ю. П.
2.	О проведении государственной итоговой аттестации выпускников.	Кипа Н.А.
А п р е л ь – м а й		
1.	Об окончании курса средней общей школы и допуске к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы учащихся 12 классов.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Зав. У КП
2.	Об окончании курса основной общей школы и допуске к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы учащихся 9 классов.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Зав. У КП
3.	О переводе учащихся в следующий класс.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Зав. У КП
И ю н ь		
1.	О выпуске учащихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	Пархоменко Е.И. Зав. У КП
2.	О выпуске учащихся 12 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.	Пархоменко Е.И. Зав. У КП

**СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
на 2016/2017 учебный год**

№	Тематика совещания	Ответственные
А в г у с т		
1.	Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов).	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.
2.	Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей работников школы.	Пархоменко Е.И.
3.	Доведение до коллектива приказов об охране труда и соблюдении правил техники безопасности, противопожарной безопасности.	Пархоменко Е.И.
С е н т я б р ь		
1.	Итоги комплектования школы на 1-е полугодие 2016-2017 учебного года.	Пархоменко Е.И.
2.	Об утверждении календарно-тематического планирования.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.
3.	Организация дежурства учителей по школе.	Пархоменко Е.И.
О к т я б р ь		
1.	Итоги проверки классных журналов «Соблюдение орфографического режима при заполнении классных журналов на начало учебного года».	Кипа Н.А.
Н о я б р ь		
1.	Организация работы УКП №1,13 (Организация учебно – воспитательного процесса в УКП, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, работа со слабоуспевающими учащимися, соблюдение закона КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»).	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.
2.	Выполнение Закона РФ «Об образовании». Посещение учебных занятий в УКП.	Пархоменко Е.И. Гужва Т. А. Зав. УКП
Д е к а б р ь		
1.	Организация работы УКП №2 (Организация учебно – воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, работа со слабоуспевающими учащимися,	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.

	соблюдение закона КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»).	
2.	О результатах работы школы по реализации закона КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	Гужва Т. А.
Я н в а р ь		
1.	Итоги комплектования школы на 2-е полугодие 2016-2017 учебного года.	Пархоменко Е.И. Зав. У КП
2.	Отчет зав. У КП о посещении учащимися 12,9 классов дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.	Зав. У КП
3.	Итоги проверки классных журналов «Выполнение учебного плана и практической части программ по русскому языку, литературе, физике, химии, географии и биологии».	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.
Ф е в р а л ь		
1.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка и математики, на дополнительных и индивидуальных занятиях.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.
М а р т		
1.	Состояние преподавания русского языка, литературы.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.
2.	О проведении промежуточной аттестации учащихся 10, 11 классов.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.
3.	Отчет учителей математики по работе со слабоуспевающими учащимися (Воробьевой О.В., Сизовой Т.В., Швидкой М. В.)	Учителя-предметники
А п р е л ь		
1.	Организация работы У КП по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.
2.	Анализ результатов пробного экзамена (положительные, отрицательные моменты). Выработка рекомендаций по улучшению качества образования.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.
3.	Промежуточная аттестация учащихся. Соблюдение требований Положения о проведении промежуточной аттестации.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.
4.	Отчет учителей русского языка по работе со слабоуспевающими учащимися (Ручкиной Ю.П., Гужвы Т.А., Смолки Г.И.).	Учителя-предметники
М а й		
1.	Итоги проверки классных журналов «Выполнение	Кипа Н.А.

	учебного плана и практической части программ за 2016-2017 учебный год.»	
2.	Выполнение Закона РФ «Об образовании».	Пархоменко Е.И. Гужва Т. А.
И ю н ь		
1.	Состояние школьной документации по итогам учебного года.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.
2.	Подведение итогов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 12 классов в 2016-2017 учебном году.	Кипа Н.А. Зав. УВП
3.	Обсуждение анализа работы школы за 2016-2017 учебный год.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.

**ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ
ЗАВЕДУЮЩИХ УЧЕБНО – КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ПУНКТОВ
на 2016 – 2017 учебный год**

№	Тематика совещания	Ответственные
С е н т я б р ь		
1.	Знакомство с должностными обязанностями зав.УКП.	Пархоменко Е.И.
2.	Знакомство с приказами «Об охране труда и соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности».	Пархоменко Е.И.
3.	Изучение инструкции по ведению классного журнала.	Кипа Н.А.
4.	Составление календарно – тематического планирования по предметам.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.
5.	О выполнении Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	Гужва Т. А.
О к т я б р ь		
1.	Организация работы учебно – консультационного пункта (организация учебно – воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, работа со слабоуспевающими учащимися, соблюдение закона КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»).	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.
2.	Оформление личных дел учащихся, учителей – совместителей.	Пархоменко Е.И.
3.	Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,12 классов.	Кипа Н.А.
Н о я б р ь		
1.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими выпускниками 9,12 классов.	Кипа Н.А.
2.	Организация мониторинга уровня обученности учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.	Ручкина Ю.П.
3.	Организация работы зав. УКП по выполнению Закона РФ «Об образовании» и сохранению контингента учащихся.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.

Д е к а б р ь		
1.	Контроль за выполнением учебных программ и практической части программ. Правильность заполнения классных журналов.	Кипа Н.А.
2.	Работа зав. УВП по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	Гужва Т.А.
3.	Подготовка к комплектованию школы на 2 полугодие.	Пархоменко Е.И.
Я н в а р ь		
1.	Ведение документации в УВП.	Пархоменко Е.И.
2.	О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,12 классов. Участие в ЕГЭ. Оформление стендов «Подготовка к ЕГЭ».	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.
Ф е в р а л ь		
1.	Итоги проверки классных журналов.	Кипа Н.А.
2.	Работа зав. УВП по учету посещаемости занятий учащимися школы.	Гужва Т. А. Зав. УВП
М а р т		
1.	Соблюдение порядка завершения учебного года.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.
2.	Организационная работа по подготовке и проведению промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Кипа Н.А.
А п р е л ь		
1.	Организация работы зав.УВП по предупреждению детского травматизма, изучение правил дорожного движения.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.
М а й		
1.	Выполнение учебного плана и практической части программ за 2016 – 2017 учебный год.	Кипа Н.А.
2.	Занятость несовершеннолетних учащихся в летний период времени. Работа зав. УВП с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	Пархоменко Е.И. Гужва Т. А.
И ю н ь		
1.	Работа по комплектованию школы на 2017 - 2018 учебный год.	Пархоменко Е.И.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА МБОУ – РВ(С)ОШ ст. КАЛИНИНСКОЙ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	1. Анализ работы методического совета школы за 2015-2016 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета школы на 2016-2017 учебный год 3. Организация работы учителей (самообразование, курсы повышения квалификации, аттестация)	август 2016 г.	отв за методическую работу отв за методическую работу отв за методическую работу Зав. УВП	
2.	1. Активизация процесса обучения слабоуспевающих учащихся. 2. Обучение методам и приемам самостоятельной работы.	Ноябрь 2016 г.	отв за методическую работу отв за методическую работу Зав. УВП Учителя-предметники	
3.	1. Методы и приемы повторения и закрепления знаний учащихся. 2. О подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. 3. Текущая информация.	Февраль 2017 г.	отв за методическую работу Учителя-предметники и.о. зам. директора по УВР	
4.	1. Формы и методы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. 2. Варианты повторения (методика выявления пробелов в знаниях учащихся и их ликвидация)	Апрель-май 2017г.	отв за методическую работу Учителя-предметники	

**ТЕМАТИКА МЕТОДИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ
УЧИТЕЛЕЙ-СОВМЕСТИТЕЛЕЙ МБОУ – РВ(С)ОШ
ст. КАЛИНИНСКОЙ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Система уроков по зачетному разделу	Октябрь 2016 г.	Ручкина Ю.П. Учителя- предметники	
2	Использование в обучении личного опыта учащихся	Декабрь 2016 г.	Ручкина Ю.П. Учителя- предметники	
3	Организация и методика итогового учета и проведения зачетов	Февраль 2017 г.	Ручкина Ю.П. Учителя- предметники	
4	Методы изучения нового материала	Апрель 2017 г.	Ручкина Ю.П. Учителя- предметники	

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
3.1.	Составление и утверждение расписания занятий, режима работы У КП.	Сентябрь, январь	Кипа Н.А. Зав. У КП	
3.2.	Проведение собеседования с учителями, с зав.У КП по вопросам: а) количество часов по учебному плану; б) фактически проведено; в) есть ли отставание по предмету и его причины; г) выполнение практической части программы.	Конец каждой сессии, 1 и 2 полугодий	Кипа Н.А.	
3.3.	Запланировать и систематически проводить повторение, готовя учащихся к государственной итоговой аттестации.	С 01.01.2017г.	Учителя-предметники	
3.4.	Составить и утвердить расписание дополнительных занятий.	До 1.10.2016г.	Зав. У КП	
3.5.	Составить и утвердить график приема зачетов.	До 1.10.2016г.	Зав. У КП	
3.6.	Изучить «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с учителями, учащимися и родителями под личную роспись.	Сентябрь-октябрь	Пархоменко Е.И. Кипа Н. А. Зав. У КП	

3.7.	Оформление и регулярное обновление информационных стендов в учебно-консультационных пунктах «Подготовка к ЕГЭ», «Готовься к ГИА».	Октябрь Постоянно	Кипа Н.А. Ручкина Ю.П. Зав. У КП	
3.8.	Проверить выполнение практической части программ по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии.	До 10.01. 2017г., до 15.05. 2017г.	Кипа Н.А.	
3.9.	Осуществить контроль правильности учета знаний учащихся и выставления учителями годовых оценок на основе зачетных.	До 20.05. 2017г.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.	
3.10.	Отобрать в библиотеке литературу, необходимую для подготовки к экзаменам, и предоставить ее учащимся.	Январь 2017г.	Ответственный за библиотечный фонд Ручкина Ю.П.	
3.11.	Обеспечение У КП методической документацией по подготовке и организации государственной итоговой аттестации выпускников.	Постоянно	Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.	
3.12.	Выявить учащихся-выпускников, нуждающихся в итоговой аттестации в щадящем режиме, подготовить на этих учащихся соответствующие документы.	Апрель	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Зав. У КП	
3.13.	Разработать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,12 классов.	Сентябрь	Кипа Н.А.	
3.14.	Создание базы данных выпускников (списки выпускников школы 12,9 классов с указанием паспортных данных, предметов,	Октябрь 2016г.- февраль 2017г.	Кипа Н.А.	

	выбранных выпускниками, для государственной итоговой аттестации и своевременная корректировка).			
3.15.	Проведение информационных собраний для учащихся и родителей (со сбором подписей об ознакомлении с информацией) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,12 классов.	сентябрь-май	Кипа Н.А. Зав. УВП	
3.16.	Анкетирование учащихся 12 классов по выбору экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ.	Ноябрь, февраль	Кипа Н.А. Зав. УВП	
3.17.	Проведение мониторинга информированности выпускников об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году.	Январь, февраль 2017 года	Кипа Н.А.	
3.18.	Проведение классных часов для учащихся (со сбором подписей об ознакомлении с информацией) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,12 классов.	октябрь-май	Кипа Н.А. Зав. УВП	
3.19.	Обеспечить ознакомление выпускников 12,9 классов под личную роспись - с правилами поведения выпускников в аудитории во время сдачи ЕГЭ, ОГЭ; - об ответственности за неявку на экзамен; -с порядком подачи апелляции; -с правилами заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников ЕГЭ, ОГЭ	Декабрь - май	Кипа Н.А. Зав. УВП	

3.20.	Привести в соответствие с требованиями СанПиНа в УВП: а) световой и тепловой режим; б) расписание учебных занятий.	сентябрь	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Зав. УВП	
3.21.	Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса с целью поднятия уровня образования учащихся.	Постоянно	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.	
3.22.	Проведение инструктажа на рабочем месте по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	Сентябрь, январь	Пархоменко Е.И. Ручкина Ю.П.	
3.23.	Организация работы по изучению правил дорожного движения.	В течение года	Кипа Н.А. Зав. УВП	
3.24.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда.	Сентябрь	Пархоменко Е.И.	
3.25.	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Ознакомление с Уставом школы, с Законом КК № 1539. Работа по их адаптации к условиям обучения в школе.	Сентябрь	Зав. УВП	
3.26.	Разработать план работы со слабоуспевающими выпускниками 9,12 классов.	Сентябрь	Кипа Н.А.	
3.27.	Закрепить учителей русского языка и математики вечерней школы за слабоуспевающими учащимися.	До 1.10.2016г.	Кипа Н.А. Зав. УВП	
3.28.	Участие в краевых и районных диагностических работах по предметам по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2016 – 2017 уч.г.	Октябрь - апрель	Кипа Н.А. Зав. УВП	

3.29.	Анализ результатов краевых диагностических работ, формирование и направление в учебно – консультационные пункты методических рекомендаций по итогам работ.	По итогам работ 1,2 полугодия	Ручкина Ю.П. Учителя - предметники	
3.30.	Проведение школьного пробного ЕГЭ по русскому языку, математике в форме и по материалам ЕГЭ.	Апрель	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.	
3.31.	Организовать работу консультационного пункта с выпускниками 12 классов всех УКП при МБОУ – РВ(С)ОШ УКП №1	Январь – июнь 2017 г.	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.	
3.32.	Организовать работу школы ЕГЭ при УКП № 1.	Апрель - июнь	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.	

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
4.1.	Организовать комплектование школы, групп, У КП: а) рекламная активность б) контакты с СОШ № 1-14 в) работа по набору в микрорайоне (с семьями, родителями, с МКДН и др.)	Май-август	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Зав. У КП	
4.2.	Организовать работу У КП № 1,2,13. - утвердить режим работы учебно-консультационных пунктов; - утвердить график приема зачетов; - оформить уголок заочника.	Август, сентябрь	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.	
4.3.	Привести в надлежащее состояние наглядные пособия.	Август	Учителя-предметники	
4.4.	Поддерживать связь с предприятиями по месту работы учащихся.	В течение года	Зав. У КП	
4.5.	Продолжить работу по улучшению качества знаний учащихся: а) запланировать в тематических планах практическую часть программ, разнообразные формы групповых консультаций: лекции, зачеты, семинары, собеседования, индивидуальные занятия; б) разработать формы учета знаний: контрольные, лабораторные, практические работы, контрольные диктанты, работы по развитию речи, доклады, сообщения по темам; в) разработать дидактический материал с учетом индивидуальных способностей учащихся для	В течение года	Учителя-предметники Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П.	

	улучшения индивидуальной работы по предметам.			
4.6.	<p>Организовать работу по сохранению контингента учащихся:</p> <p>а) проводить разъяснительную индивидуальную работу среди учащихся;</p> <p>б) оказывать помощь учащимся в учебе, преодолении неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях (индивидуальные консультации, дополнительные занятия);</p> <p>в) регулировать режим занятий в У КП (использовать различные формы обучения: заочная с сессионным режимом занятий, индивидуальная);</p> <p>г) морально-психологическая поддержка учащихся;</p> <p>д) социальная поддержка учащихся;</p> <p>е) поддерживать связь с военно-учетным столом, с райвоенкоматом по вопросам сохранения контингента учащихся;</p> <p>ж) установить постоянный контроль за посещением занятий учащимися.</p>	В течение года	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Ручкина Ю.П. Зав. У КП	
4.7.	<p>Развивать учебную мотивацию у учащихся, формировать их стремление продолжить образование:</p> <p>а) оформить уголок профориентации;</p> <p>б) выявить среди выпускников школы желающих поступать в учебные заведения.</p>	В течение года	Зав. У КП	
4.8.	<p>Оказать помощь учащимся в выборе профессии, в профессиональной подготовке:</p> <p>а) изучать и анализировать профориентацию учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опросы, анкетирование • Беседы (индивидуальные, 	В течение года	Зав. У КП	

	<p>групповые)</p> <ul style="list-style-type: none"> Работа с учащимися специалистов центра занятости населения Калининского района по профориентации. 			
4.9.	<p>Оказывать помощь учащимся в трудоустройстве:</p> <p>а) сотрудничество с центром занятости;</p> <p>б) анализ трудоустройства и поступления выпускников 9, 12 классов</p>	<p>постоянно</p> <p>До 1.10</p>	<p>Зав. У КП Кипа Н. А. Гужва Т. А.</p>	
4.10.	<p>Составить и утвердить расписание групповых, индивидуальных консультаций, индивидуальных занятий.</p>	<p>Сентябрь - октябрь, январь</p>	<p>Зав. У КП Пархоменко Е.И. Кипа Н.А.</p>	
4.11.	<p>Усилить контроль за деятельностью зав. У КП по вопросу обеспечения обязательного основного общего образования, профилактике правонарушений несовершеннолетними, реализацией Закона КК №1539.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Пархоменко Е.И. Кипа Н. А. Гужва Т. А.</p>	
4.12.	<p>Организовать проведение разъяснительной работы с родителями, учащимися об обязательности получения общего образования, о соблюдении требований действующего законодательства в части обеспечения прав учащихся на получение обязательного общего образования.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Зав. У КП</p>	

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
5.1.	Продолжить работу штаба воспитательной работы школы (план работы штаба воспитательной работы прилагается)	В течение года	Пархоменко Е.И.	
5.2.	Продолжить работу совета профилактики (план работы совета профилактики прилагается).	В течение года	Кипа Н.А.	
5.3.	Продолжить формирование банка данных о детях, состоящих на всех видах профилактического учета.	В течение года	Гужва Т. А.	
5.4.	Организация работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, с неблагополучными семьями (посещение на дому, составление актов посещения, индивидуальная работа, работа с родителями).	В течение года	Пархоменко Е. И. Кипа Н. А. Гужва Т. А. Зав. У КП	
5.5.	Рейды к учащимся 9-12 групп по вопросу посещения занятий, выполнения Закона «Об образовании».	В течение года	Зав. У КП Гужва Т. А.	
5.6.	Уточнение социального паспорта учащихся У КП.	Сентябрь	Гужва Т. А. Зав. У КП	
5.7.	Организация ежедневного контроля за пропусками занятий учащимися.	В течение года	Кипа Н.А. Гужва Т. А. Зав. У КП	
5.8.	Участие в анонимном социально – психологическом тестировании, направленном на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных наркотических средств.	Сентябрь	Пархоменко Е. И. Кипа Н.А. Гужва Т. А.	

5.9.	Участие в краевом месячнике безопасности.	Октябрь	Пархоменко Е. И. Кипа Н. А.	
5.10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.	Октябрь	Пархоменко Е. И. Кипа Н. А. Зав. УКП	
5.11.	Участие в краевой акции «Школа против террора»	Ноябрь	Пархоменко Е. И. Кипа Н. А.	
5.12.	Участие во всемирном дне борьбы со СПИДом. Проведение урока «Жизнь - это выбор».	1.12. 2016г.	Гужва Т. А. Зав. УКП	
5.13.	Проводить профилактическую работу по здоровому образу жизни (беседы по профилактике ОРЗ и гриппа, алкоголизма, курения, наркомании, токсикомании)	1,2,3,4 сессии	Зав. УКП	
5.14.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними учащимися, состоящими на всех видах профилактических учетов, согласно индивидуального плана работы.	ежемесячно	Гужва Т.А.	
5.15.	Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в учебно-консультационных пунктах (собеседование с зав. УКП)	До 20.09. 2016г.	Кипа Н.А. Гужва Т. А.	
5.16.	Оформление методического материала по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Кипа Н.А. Гужва Т. А.	
5.17.	Регулярное обновление стенда «Здоровый образ жизни»	В течение года	Пархоменко Е. И. Кипа Н.А. Гужва Т. А.	
5.18.	Участие в месячнике «Мы выбираем жизнь!»	Декабрь	Кипа Н.А. Гужва Т. А.	
5.19.	Провести беседы по профилактике	1 сессия	Зав. УКП	

	травматизма на переменах.			
5.20.	Провести беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: 1. Знание и соблюдение правил дорожного движения – долг и обязанность каждого. 2. Причины, приводящие к ДТП, их недопущение. 3. Будь внимательным и осторожным на проезжей части дороги! Безопасный переход дороги. 4. Дорога - не место для игр. Правила дорожного движения и правила поведения во время летних каникул.	1 сессия 2 сессия 3 сессия 4 сессия	Зав. УКП	
5.21.	Регулярное проведение тренировочной эвакуации учащихся и работников школы, отработка сигналов оповещения о ЧС.	Ежемесячно	Ручкина Ю.П.	
5.22.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9, 12 классов.	До 5.09. 2016г.	Зав. УКП	
5.23.	Профилактические беседы по Закону Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» с учителями, родителями, учащимися.	Август, сентябрь, в течение учебного года	Пархоменко Е.И. Гужва Т. А. Зав. УКП	
5.24.	Просмотр видеофильмов о последствиях употребления наркотических веществ	декабрь, март	Гужва Т. А. Зав. УКП	
5.25.	Выполнение «Алгоритма взаимодействия администрации МОУ-РВ(С)ОШ ст. Калининской и УКП по работе с несовершеннолетними учащимися, выявленными в ходе рейдовых	Постоянно	Гужва Т. А. Зав. УКП	

	мероприятий по контролю за реализацией Закона № 1539 КК».			
5.26.	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <p>1. Безопасное детство.</p> <p>1. О выполнении Закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</p> <p>2. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.</p> <p>2. Ответственность родителей и несовершеннолетних за совершение правонарушений.</p> <p>3. Вредные привычки и подростковая среда.</p> <p>4. Воспитание толерантности в семье.</p>	<p>Сентябрь 2016 г.</p> <p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Февраль 2017г.</p> <p>Апрель 2017г.</p>	<p>Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Гужва Т. А.</p>	
5.27.	<p>Профилактические беседы инспектора ОПДН:</p> <p>- «Правила поведения учащихся в школе и в общественных местах. Соблюдение Закона КК №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае »;</p> <p>- «Последствия от употребления несовершеннолетним спиртосодержащих напитков»;</p> <p>- «Закон и ответственность».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зональный инспектор</p>	

**VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ,
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СЛУЖБАМИ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
6.1.	Посещать родителей учащихся на дому по вопросу обеспечения обязательного общего образования и успеваемости.	В течение года	Зав. УВП	
6.2.	Проводить рейды администрацией школы в семьи учащихся, не посещающих школу.	По мере необходимости	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. Гужва Т. А. Зав. УВП	
6.3.	Применять предупредительно-профилактические меры к родителям, дети которых плохо посещают школу (приглашение родителей на штаб воспитательной работы, совет профилактики, совет профилактики при сельских округах, МКДН и ЗП, ходатайство в ОПДН о составлении административных материалов).	По мере необходимости	Гужва Т. А.	
6.4.	День открытых дверей для родителей.	Последний день месяца	Пархоменко Е.И. Зав. УВП	

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
8.1.	Приобретение учебников, методических пособий для учащихся, учителей.	В течение года	Пархоменко Е.И.	
8.2.	Продолжить создание аудио и видеобиблиотеки.	постоянно	Пархоменко Е.И.	
8.3.	Подписка на периодические издания на 2017 год.	Октябрь, апрель	Пархоменко Е.И.	
8.4.	Создать условия для обеспечения теплового, светового и противопожарного режима.	В течение года	Пархоменко Е.И.	
8.5.	Провести инвентаризацию.	Октябрь	Пархоменко Е.И.	
8.6.	Проводить списание оборудования, книжного фонда.	По мере необходимости	Пархоменко Е.И.	
8.7.	Проводить генеральную уборку школы.	1 раз в месяц	Уборщик служебных помещений	
8.8.	Подготовка к текущему ремонту школы.	В течение года	Пархоменко Е.И.	
8.9.	Проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности.	В течение года	Ручкина Ю.П.	
8.10.	Ведение статистической отчетности.	Постоянно	Пархоменко Е.И. Зав. У КП	
8.11.	Осуществлять систематический контроль за сохранностью учебного оборудования, школьной мебели.	Постоянно	Пархоменко Е.И. Зав. У КП Учителя - предметники	
8.12.	Обеспечивать надлежащее санитарное состояние школьного	Постоянно	Пархоменко Е.И. Уборщик служебных	

	здания, кабинетов, школьной клумбы.		помещений	
8.13.	Проводить систематическую работу по выполнению единых требований к учащимся, правил внутреннего трудового распорядка школы.	Постоянно	Пархоменко Е.И. Зав. УКП	
8.14.	Провести текущий ремонт здания школы силами работников школы и учащихся.	Июнь	Пархоменко Е.И.	
8.15.	Проводить рейды по сохранению мебели, соблюдению правил противопожарной безопасности.	1 раз в 3 месяца	Пархоменко Е.И. Кипа Н.А. зав. УКП	

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
9.1.	Утвердить режим работы школы, учебный план школы (режим работы школы прилагается).	Август	Пархоменко Е.И. Зав. У КП	
9.2.	Утвердить график дежурства учителей.	Сентябрь	Пархоменко Е.И.	
9.3.	Утвердить расписание звонков по У КП.	Сентябрь	Пархоменко Е.И.	

Режим работы по дням:

1. Совещание при директоре - ежемесячно, последний день месяца.
2. Заседание педагогического совета - 1 раз в 3 месяца.
3. Заседание методического совета - 4 раза в год.
4. Учеба учителей-совместителей - проводится по мере выезда в У КП, в соответствии с графиком семинарских занятий учителей-предметников.

График дежурства учителей:

Понедельник- Кипа Н.А.

Вторник - Пархоменко Е.И.

Среда - Воробьева О.В.

Четверг - Ручкина Ю.П.

Пятница - Гужва Т. А